

épique

les nouveaux anciens contre les nouveaux modernes

Les chiffres et les lettres n'ont pas toujours fait bon ménage. Comment enseigner les lettres à l'aide de ce nouvel outil pédagogique qu'est l'ordinateur ? Autant résoudre la quadrature du cercle diront certains. Mais la plupart des « profs de lettres » restent fascinés...

Bon nombre d'enseignants ignorent encore l'Enseignement assisté par ordinateur (EAO) ou ne s'estiment pas concernés, trop préoccupés ou découragés par l'ampleur et la complexité des difficultés qu'ils rencontrent quotidiennement depuis déjà de nombreuses années.

Il apparaît clairement que parmi les enseignants qui manifestent de l'intérêt pour l'informatique et cherchent à l'utiliser, les représentants des disciplines scientifiques sont en très forte majorité. Dans les sessions de formation,

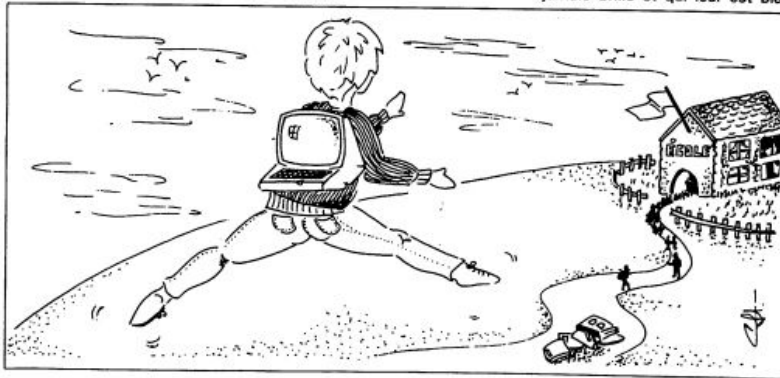
sur dix stagiaires, on ne compte que deux ou trois littéraires, le plus souvent des linguistes, ou des historiens-géographes, rarement des « littéraires purs ». Sur une cinquantaine d'enseignants, toutes disciplines confondues, qui s'intéressent à l'EAO, on ne rencontre guère dans le meilleur des cas qu'une petite dizaine de professeurs de lettres favorables. Les autres sont méfiants, voire hostiles et ne cachent pas leur crainte devant ce risque « d'invasion technique » qu'ils considèrent comme une menace pour leur discipline.

Pourquoi un tel rejet ? Laissons de côté ceux qui redoutent encore d'être supplantés par la machine dans leur fonction de pédagogue ; il aurait fallu, dans ces conditions, ne jamais avoir recours au tableau noir et aux manuels, supports pédagogiques élémentaires.

D'autres arguments avancés par des professeurs de lettres réticents méritent plus d'attention. Ainsi, beaucoup brandissent l'épouvantail des mathématiques directement associées à la notion d'informatique.

« L'informatique, c'est pour les bons en maths » disent-ils. « Nous on n'y connaît rien et pas question de s'en mêler. »

Ils ne sont donc pas plus concernés par l'informatique que par les mathématiques et même se défendent avec force de pénétrer un domaine où ils n'ont jamais brillé et qui leur est bien



n° 41 Octobre 82

119

L'Ordinateur Individuel

Item

Title LesNouveauxAnciensContreLesNouveauxModernes_ocr
Date Added Mar 17, 2024, 8:27 PM
Modified Mar 17, 2024, 8:27 PM

Photo

Title LesNouveauxAnciensContreLesNouveauxModernes_ocr
Date Mar 17, 2024, 8:26 PM
File LesNouveauxAnciensContreLesNouveauxModernes_ocr.pdf
Size 613x854, 781.12 kB
Date Added Mar 17, 2024, 8:27 PM
Modified Mar 17, 2024, 8:27 PM

épique

les nouveaux anciens contre les nouveaux modernes

Les chiffres et les lettres n'ont pas toujours fait bon ménage. Comment enseigner les lettres à l'aide de ce nouvel outil pédagogique qu'est l'ordinateur ? Autant résoudre la quadrature du cercle diront certains. Mais la plupart des « profs de lettres » restent fascinés...

Bon nombre d'enseignants ignorent encore l'Enseignement assisté par ordinateur (EAO) ou ne s'estiment pas concernés, trop préoccupés ou découragés par l'ampleur et la complexité des difficultés qu'ils rencontrent quotidiennement depuis déjà de nombreuses années.

Il apparaît clairement que parmi les enseignants qui manifestent de l'intérêt pour l'informatique et cherchent à l'utiliser, les représentants des disciplines scientifiques sont en très forte majorité. Dans les sessions de formation,

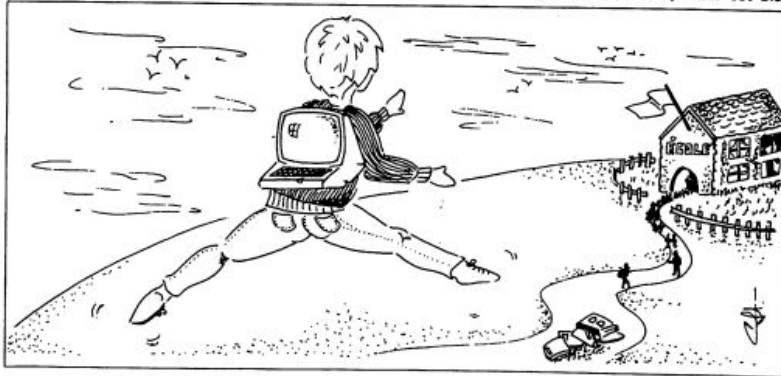
sur dix stagiaires, on ne compte que deux ou trois littéraires, le plus souvent des linguistes, ou des historiens-géographes, rarement des « littéraires purs ». Sur une cinquantaine d'enseignants, toutes disciplines confondues, qui s'intéressent à l'EAO, on ne rencontre guère dans le meilleur des cas qu'une petite dizaine de professeurs de lettres favorables. Les autres sont méfiants, voire hostiles et ne cachent pas leur crainte devant ce risque « d'invasion technique » qu'ils considèrent comme une menace pour leur discipline.

Pourquoi un tel rejet ? Laissons de côté ceux qui redoutent encore d'être supplantés par la machine dans leur fonction de pédagogue ; il aurait fallu, dans ces conditions, ne jamais avoir recours au tableau noir et aux manuels, supports pédagogiques élémentaires.

D'autres arguments avancés par des professeurs de lettres réticents méritent plus d'attention. Ainsi, beaucoup brandissent l'épouvantail des mathématiques directement associées à la notion d'informatique.

« L'informatique, c'est pour les bons en maths » disent-ils. « Nous on n'y connaît rien et pas question de s'en mêler. »

Ils ne sont donc pas plus concernés par l'informatique que par les mathématiques et même se défendent avec force de pénétrer un domaine où ils n'ont jamais brillé et qui leur est bien



n° 41 Octobre 82

119

L'Ordinateur Individuel

Item

Title LesNouveauxAnciensContreLesNouveauxMod
nes_ocr
Date Added Mar 17, 2024, 8:27 PM
Modified Mar 17, 2024, 8:27 PM

Photo

Title LesNouveauxAnciensContreLesNouveauxMod
nes_ocr
Date Mar 17, 2024, 8:26 PM
File LesNouveauxAnciensContreLesNouveauxMod
nes_ocr.pdf
Size 606x860, 781.12 kB
Date Added Mar 17, 2024, 8:27 PM
Modified Mar 17, 2024, 8:27 PM

épique

les nouveaux anciens contre les nouveaux modernes

Les chiffres et les lettres n'ont pas toujours fait bon ménage. Comment enseigner les lettres à l'aide de ce nouvel outil pédagogique qu'est l'ordinateur ? Autant résoudre la quadrature du cercle diront certains. Mais la plupart des « profs de lettres » restent fascinés...

Bon nombre d'enseignants ignorent encore l'Enseignement assisté par ordinateur (EAO) ou ne s'estiment pas concernés, trop préoccupés ou découragés par l'ampleur et la complexité des difficultés qu'ils rencontrent quotidiennement depuis déjà de nombreuses années.

Il apparaît clairement que parmi les enseignants qui manifestent de l'intérêt pour l'informatique et cherchent à l'utiliser, les représentants des disciplines scientifiques sont en très forte majorité. Dans les sessions de formation,

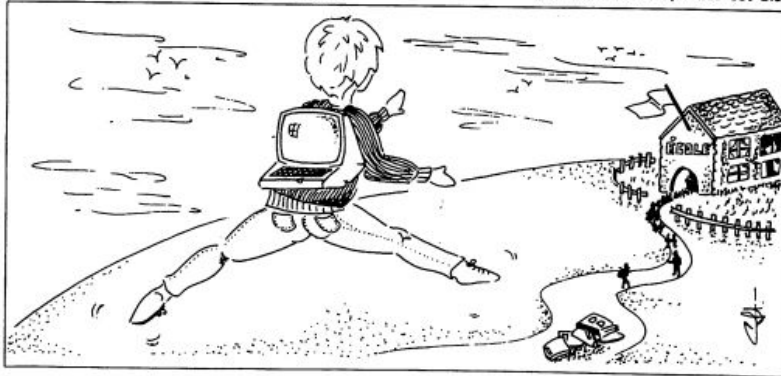
sur dix stagiaires, on ne compte que deux ou trois littéraires, le plus souvent des linguistes, ou des historiens-géographes, rarement des « littéraires purs ». Sur une cinquantaine d'enseignants, toutes disciplines confondues, qui s'intéressent à l'EAO, on ne rencontre guère dans le meilleur des cas qu'une petite dizaine de professeurs de lettres favorables. Les autres sont méfiants, voire hostiles et ne cachent pas leur crainte devant ce risque « d'invasion technique » qu'ils considèrent comme une menace pour leur discipline.

Pourquoi un tel rejet ? Laissons de côté ceux qui redoutent encore d'être supplantés par la machine dans leur fonction de pédagogue ; il aurait fallu, dans ces conditions, ne jamais avoir recours au tableau noir et aux manuels, supports pédagogiques élémentaires.

D'autres arguments avancés par des professeurs de lettres réticents méritent plus d'attention. Ainsi, beaucoup brandissent l'épouvantail des mathématiques directement associées à la notion d'informatique.

« L'informatique, c'est pour les bons en maths » disent-ils. « Nous on n'y connaît rien et pas question de s'en mêler. »

Ils ne sont donc pas plus concernés par l'informatique que par les mathématiques et même se défendent avec force de pénétrer un domaine où ils n'ont jamais brillé et qui leur est bien



n° 41 Octobre 82

119

L'Ordinateur Individuel

Item

Title LesNouveauxAnciensContreLesNouveauxMod
nes_ocr
Date Added Mar 17, 2024, 8:27 PM
Modified Mar 17, 2024, 8:27 PM

Photo

Title LesNouveauxAnciensContreLesNouveauxMod
nes_ocr
Date Mar 17, 2024, 8:26 PM
File LesNouveauxAnciensContreLesNouveauxMod
nes_ocr.pdf
Size 616x812, 781.12 kB
Date Added Mar 17, 2024, 8:27 PM
Modified Mar 17, 2024, 8:27 PM

